รายงานการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมะโรง

สมัยวิสามัญ สมัยที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๓ วันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมะโรง

ผู้มาประชุม ๑๓ คน.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายวันชัย ทองอยู่เจริญ	ประธานสภา อบต.	ว. ทอง	
๒	นางสุนทรี ไชยเพชร	รองประธานสภา อบต.		
๓	นายสุริยะศักดิ์ ประกูลศรี	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๑		
๔	นายสมชาย ศักดิ์ตรีศร	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๒		
๕	นายกฤษดาวัน พงษาสาย	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๓		
๖	ส.ต.ต. ชยพงษ์ สิ้นสัญญาณ	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๔		
๗	นายมงคล ศรีวรสิงห์ศึก	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๕		
๘	นายนันท์ โรจน์ศักดิ์	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๗		
๙	นายวิโรจน์ ศรีจำศึก	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๑๐	วิโรจน์	
๑๐	นายสุวิทย์ ชัยศรีสำศึก	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๑๑		
๑๑	นางสาวนภาพร สีมาบุรินทร์	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๑๓	นภาพร	
๑๒	นายวิชัย พลาธิปัตย์	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๑๕		
๑๓	นายวินัย ศรีจำศึก	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๑๗	พิมพา	
๑๔	นายมนตรี พันธมาณ	เลขานุการสภา		

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาวสิริลักษณ์ ปรีชาศึก	นายก อบต.	ปรีชาศึก	
๒	นายณัฐวุฒิ สิริกุลชัย	รองนายก อบต.		
๓	นายนที การนต์ สุริยสิงหกุลี	ปลัด อบต.		
๔	นายสมชาย ศักดิ์ตรีศร	รองปลัด อบต.		
๕	นางสาวสิริลักษณา ดอนปลีชาญ	หัวหน้าสำนักปลัด อบต.		
๖	นางสาวกุลธิดา ศรีวรสิงห์	นักวิชาการเงินและบัญชี		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งหน้าที่	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๗	นายเฉลิมชัย วิจิตรเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธาน		
๘	นายชูชาติ สำเร็จกิจ	ผู้ปกครองนักเรียน		
๙	นางสาวสิริมาศ ศิลาทิพย์	ผู้ปกครองนักเรียน		
๑๐	นายปฏิวัติ สำเร็จกิจ	ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน		
๑๑	นายสุทัศน์ บุญมา ศุภมาแก้ว	ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน		
๑๒	นายวิรัช แสงสุข	ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน		
๑๓	นางสาวสุวรรณี สุจริตล้ำลึก	ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน		
๑๔	นางสาวสมฤดี ศรีโพธิ์	ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน		
๑๕	นางพรทิพย์ ชัยวรสินธนา	ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน		
๑๖	นางสาวสุรางค์ สุขสวัสดิ์	ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน		

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ประธานแจ้งว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้ นางสาวสมฤดี ศรีโพธิ์ ตำแหน่ง ครู ได้ลาออกจากการเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือลาออก ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ประธานแจ้งว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้ นางสาวสมฤดี ศรีโพธิ์ ตำแหน่ง ครู ได้ลาออกจากการเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือลาออก ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น ประธานจึงได้เสนอชื่อ นางสาวสุวรรณี สุจริตล้ำลึก ตำแหน่ง ครู ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียน ให้เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แทนตำแหน่งที่ว่าง ตามข้อบังคับ ข้อที่ ๑ ข้อ ๑ ข้อย่อยที่ ๑ ข.ค. ๒๕๕๑ ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ตามที่ประธานเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

—ว่างไว้—

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการประชุมปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้ ประธานจึงขอให้ที่ประชุมได้ปรึกษาหารือกันในที่ประชุม ทั้งนี้ ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในการประชุมครั้งนี้ ประธานได้เชิญ นางสาวสมฤดี ศรีโพธิ์ ตำแหน่ง ครู ซึ่งได้ลาออกจากการเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือลาออก ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น เข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามต่างๆ ในที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ตามที่ประธานเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการประชุมปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้ ประธานจึงขอให้ที่ประชุมได้ปรึกษาหารือกันในที่ประชุม ทั้งนี้ ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในการประชุมครั้งนี้ ประธานได้เชิญ นางสาวสมฤดี ศรีโพธิ์ ตำแหน่ง ครู ซึ่งได้ลาออกจากการเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือลาออก ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น เข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามต่างๆ ในที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ตามที่ประธานเสนอ

ข้อ ๓ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ข้อ ๔ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ข้อ ๕ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ข้อ ๖ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ข้อ ๗ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ข้อ ๘ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ข้อ ๙ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

ข้อ ๑๐ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท

๑. ข้อใดกล่าวถึงการสื่อสารได้ถูกต้องที่สุด

(๑) ผู้ส่งสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเพียงฝ่ายเดียว ผู้รับสารมีหน้าที่รับสารเท่านั้น

(๒) ผู้ส่งสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเพียงฝ่ายเดียว ผู้รับสารมีหน้าที่ตอบสนองสารเท่านั้น

(๓) ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเท่ากัน

(๔) ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารไม่เท่ากัน

๒. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเท่ากัน

(๑) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

(๒) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๔) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

๓. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารไม่เท่ากัน

(๑) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๒) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๔. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเท่ากัน

(๑) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๒) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๕. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารไม่เท่ากัน

(๑) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๒) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๖. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเท่ากัน

(๑) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๒) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๗. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารไม่เท่ากัน

(๑) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๒) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๘. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเท่ากัน

(๑) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๒) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๙. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารไม่เท่ากัน

(๑) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๒) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๑๐. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีหน้าที่ในการสื่อสารเท่ากัน

(๑) นักเรียนถามครูในห้องเรียน

(๒) นักเรียนตอบคำถามครูในห้องเรียน

(๓) นักเรียนสนทนากับเพื่อนในห้องเรียน

(๔) ครูสอนนักเรียนในห้องเรียน

๕. จงอธิบายลักษณะของการเขียนรายงานที่ดี

๑) ต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ชัดเจน

๒) ต้องมีการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ต้นจนจบ

๓) ต้องมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และการสะกดคำ

๔) ต้องมีการนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจน เช่น การใช้ตาราง กราฟ หรือรูปภาพ ประกอบการอธิบาย

๕) ต้องมีการสรุปผลการศึกษาที่ชัดเจน และมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

๖. จงอธิบายความหมายของการเขียนรายงานมาพอสังเขป

การเขียนรายงาน คือ การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาเรียบเรียงและนำเสนอในรูปแบบที่เป็นระเบียบ

๗. จงอธิบายความหมายของการเขียนรายงานทางวิชาการ

การเขียนรายงานทางวิชาการ คือ การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาเรียบเรียงและนำเสนอในรูปแบบที่เป็นระเบียบ

๘. จงอธิบายความหมายของการเขียนรายงานวิทยาศาสตร์

การเขียนรายงานวิทยาศาสตร์ คือ การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาเรียบเรียงและนำเสนอในรูปแบบที่เป็นระเบียบ

๙. จงอธิบายความหมายของการเขียนรายงานวิทยาศาสตร์

การเขียนรายงานวิทยาศาสตร์ คือ การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาเรียบเรียงและนำเสนอในรูปแบบที่เป็นระเบียบ

๑๐. จงอธิบายความหมายของการเขียนรายงานวิทยาศาสตร์

การเขียนรายงานวิทยาศาสตร์ คือ การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาเรียบเรียงและนำเสนอในรูปแบบที่เป็นระเบียบ

ചിത്രം

(ചിത്രം)

ചിത്രം

(ചിത്രം)

ചിത്രം

(ചിത്രം)

ചിത്രം

(ചിത്രം)

ചിത്രം

(ചിത്രം)